

以下の内容は予定であり、変更する場合があります。
詳細は、今後公表する大学ホームページ、学生募集要項をご覧ください。

■教職実践専攻[教職大学院]募集人員ならびに選抜方法

コース	人数	検査科目
マネジメント開発コース	8名程度	学力検査として「口述試験(入学希望等調書及び教育実践概要の記載内容に関する審査を含む)」を課す
教育実践開発コース	8名程度	学力検査として「筆記試験」「口述試験」を課す

■学位の名称

教職修士(専門職)(Master of Education)

■今後の予定

〈第1期募集〉

- 出願期間 …… 平成28年10月17日(月)～10月21日(金)
- 入学試験 …… 平成28年11月12日(土)

〈第2期募集〉

- 出願期間 …… 平成28年12月5日(月)～12月9日(金)
- 入学試験 …… 平成29年2月4日(土)

■取得できる免許状

- 幼稚園教諭専修免許状
- 小学校教諭専修免許状
- 中学校教諭専修免許状(各教科)
- 高等学校教諭専修免許状(各教科)
- 養護教諭専修免許状

ACCESS MAP

JR弘前駅からのアクセス

- (1) 徒歩: 約20分
- (2) バス: 約10分
駅前3番のりば乗車、弘前大学前下車
- (3) タクシー: 約5分

※道路状況により所要時間が変わりますので
ご注意ください。



国立大学法人 弘前大学

〒036-8560 弘前市文京町1番地 Tel.0172-36-2111(代表)
<http://www.hirosaki-u.ac.jp>

[連絡先] 担当: 教育学部総務グループ Tel.0172-39-3314



国立大学法人
弘前大学

設置予定

平成29年4月
弘前大学大学院 教育学研究科に
教職実践専攻[教職大学院]が
誕生します。

今後公表する大学ホームページ、
学生募集要項でご確認ください。

HIROSAKI UNIVERSITY

学校教育が直面する課題とは？

全国的には…

- ✓ 学習意欲の低さや自己肯定感の低さ
- ✓ 特別な教育的ニーズ、社会経済的困難を抱える子どもの増加
- ✓ 学力の格差、人間関係形成力や健康面の不安への対応

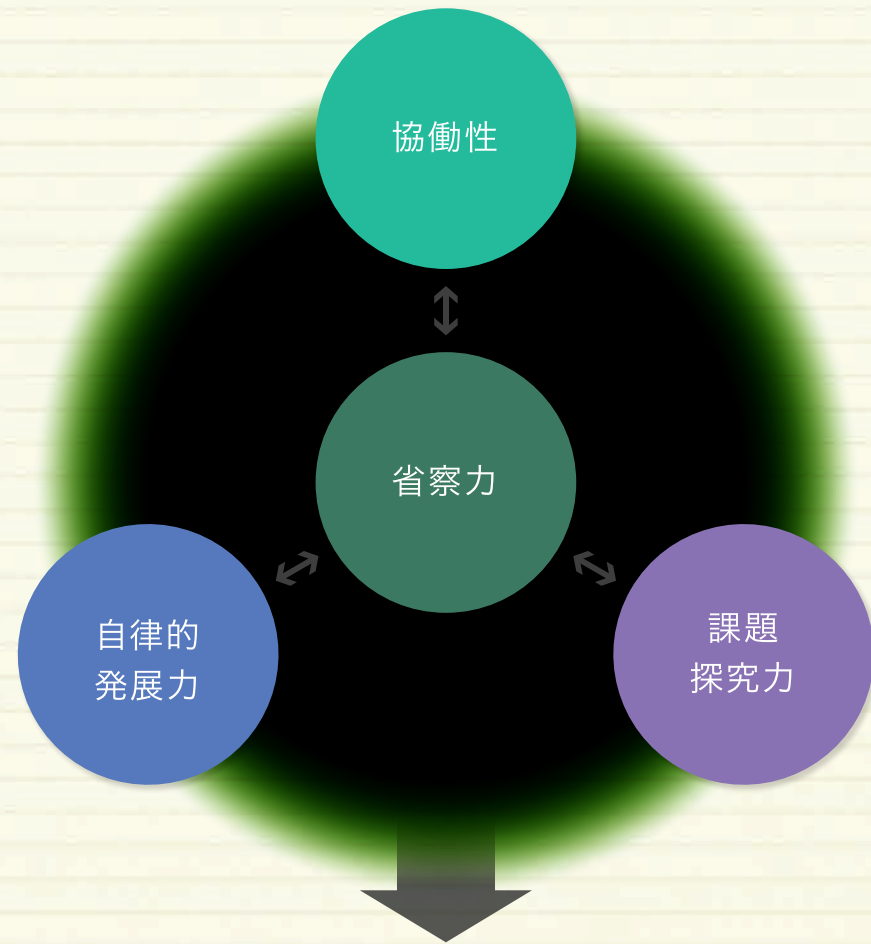
青森県では…

- ✓ 豊かな自然を活かした環境教育
- ✓ 短命県返上を念頭においた健康教育
- ✓ インクルーシブ教育の総合的な取り組み

いま、教員に求められる専門性とは？

いま、教員には、自らの到達点と課題を明らかにし、その課題の解決に取り組み、職能成長を遂げていくための**自律的発展力**が求められます。また、学校・社会状況が直面している教育的課題に対して、真の課題を明らかにし解決を試みる**課題探究力**が重要であり、その

際、理論的の支えを持った根拠に基づき実践を行い、そこでの子どもの実態を踏まえて成果と課題を明らかにしていく**省察力**が求められます。また、課題探究や省察を多面的なものとするために、それらを教員集団として行っていく**協働性**が必要です。



教員に求められる高度な専門性を修得するための場、それが、教育学研究科教職実践専攻[教職大学院]です。

■開設の目的

青森県が直面している教育課題に対して、理論と実践との往還を通じた省察をもとに、学校内外の専門家と協働しながら、その解決に向けた教育実践を創造しリードしていく教員を養成します。

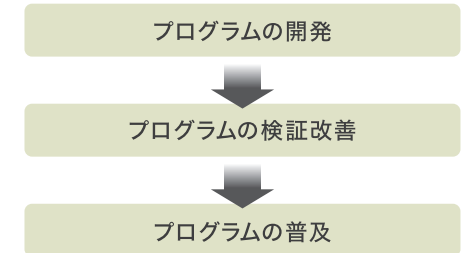
■設置コースと養成する教員像

コース	対象	教員像
マネジメント開発コース	主として現職教員	校内研修・地域連携、教材開発などにおいて、他者と共に創造的に課題に取り組むことを中心となつて行うスクールリーダー
教育実践開発コース	4年制大学を卒業もしくは3月末までに卒業見込みで、教員免許状を取得もしくは3月末までに取得見込みの者	教育課題に対応するための理論と事実に基づいた確かな実践力・省察力を持つ若手教員

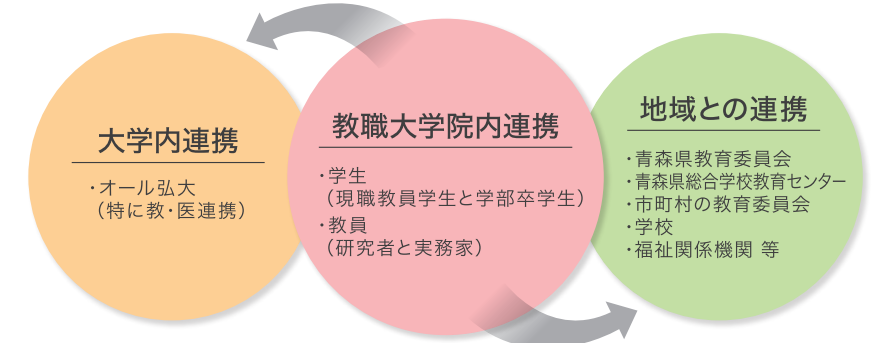
■教育課程・組織の特色

1 地域教育課題を解決するプログラムの展開

カリキュラムは、[基礎科目][独自テーマ科目][発展科目][教育実践研究科目][実習科目]で構成されます。この内、「独自テーマ科目」では、環境教育をテーマとする「あおもりの教育Ⅰ」や健康教育をテーマとする「あおもりの教育Ⅱ」を設けます。



2 プロフェッショナルチームを拓く協働的な運営体制



3 16名の専任教員による充実した教育指導体制

教職実践専攻[教職大学院]には、16名の専任教員(9名が研究者教員、7名が実務家教員)を配置。入学定員16名に対し専任教員16名という充実した体制で、個々の能力や専門に応じた質の高い教育を展開します。

4 カリキュラム体系

